

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №5»
Авиастроительного района г.Казани
_____ А.В.Рагимшин
Приказ № 65 от « 24 » марта 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани
за 2024 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от « 29 » марта 2025г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Рагимшин Альфред Вагизович
Адрес организации	420085, РТ, г. Казань, ул. Гудованцева д.26
Телефон, факс	8(843)571-78-96
Адрес электронной почты	G5.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 26.11.2015 №7542, серия 16 Л 01 № 0003495
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2015 № 3239, серия 16 А 01 № 0000412, срок действия 04.12.2027 г.

МБОУ Гимназия №5» (далее – Гимназия) расположена в поселке Каравaeво города Казани. большинство семей обучающихся проживают в частном секторе 63% – рядом с гимназией (микрорайон гимназии), остальные в домах типовой застройки Московского района г.Казани и поселка Краснооктябрьский и Новониколаевский.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного, общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ;

	- принимать локальные акты; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое оснащение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: - участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Школьное ученическое самоуправление	Реализует право учащихся участвовать в управлении Гимназией, в том числе: - участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию Гимназии;

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП НОО – 1 классы), 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО,

ФООП ООО – 5 классы), 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Содержание общешкольных дел в 2023-2024 учебном году было направлено на самореализацию учащихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья учащихся, развитие социализации обучающихся. Между всеми участниками воспитательного процесса сложились отношения

- сотворчества;

- сотрудничества;
- соуправления;
- совместной деятельности.

Гимназия стремится к демократическому стилю общения при высоком уровне дисциплины.

Цель воспитательной работы гимназии: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание высоконравственного человека и гражданина, умеющего адаптироваться в социуме, способного найти свое место, самостоятельно принимать осознанные решения, уметь выражать свое мнение, творчески мыслить и жить.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- традиционные праздники гимназии;
- внеурочная работа (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Орлята России», курс «Россия – мои горизонты», организация конкурсов, экскурсий, работа объединений дополнительного образования);
- работа ШУС;
- общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с родителями;
- работа МО классных руководителей.

Главными составляющими воспитательной работы в 2023/2024 учебном году стали:

- Реализация социальных проектов.
- Активизация работы ученического самоуправления.
- Расширение кругозора учащихся посредством экскурсий по различным направлениям.
- Эстетическое развитие посредством просмотра спектаклей в театрах города.
- Участие в районных, городских, республиканских конкурсах и мероприятиях.

С целью формирования у гимназистов чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, потенциала глубинных знаний об историческом прошлом своего народа и республики, воспитания чувства верности своему Отечеству работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию, функционируют этнографический музей и музей Боевой Славы «Вечной памятью живы...», проводится конкурс патриотической песни.

В течение учебного года проводились общешкольные традиционные тематические линейки, уроки мужества, творческие конкурсы, выставки работ учащихся.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В целях воспитания нравственных чувств реализованы проекты и мероприятия, такие как «Доброе сердце» (благотворительные акции, ярмарки добра, помощь пожилым людям, инвалидам, детский дом Приволжского района, учащимся гимназии, нуждающимся в длительном лечении).

Учащиеся гимназии оказывали активную помощь военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. В зону боевых действий отправляли продуктовые наборы, средства личной гигиены, письма и открытки солдатам, нижнее белье, которые сами шили на уроках технологии и во внеурочное время.

Одним из наиболее важных направлений нашей гимназии является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в гимназии включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии (веселые старты, соревнования по пионерболу, волейболу);
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций по волейболу, национальной борьбе, футболу на базе гимназии, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью как семейной ценности.

Психологическая служба гимназии в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг социально-психологического климата учащихся (СПТ, МБОС и другие тестирования учащихся);
- создание условий для сотрудничества учащихся, педагогов и родителей в области психолого-педагогического сопровождения эмоционально-личностного развития обучающихся (недели психологии, всероссийская неделя распространения информации об аутизме, декада инвалидов, проведение тренинговых занятий).

Дополнительное образование

Работа объединений дополнительного образования ведется по образовательным программам, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденных директором гимназии. В гимназии работает 18 объединений дополнительного образования (36% учащихся посещают кружки организованные при гимназии). В гимназии ведут занятия педагоги ДШИ Авиастроительного района г.Казани, работает секция по национальной борьбе СК «Ракета» и секция по футболу на бюджетной основе. Работа кружков и секций ведется по всем направлениям дополнительного образования и внеурочной деятельности. Работа в объединениях строится с учетом возрастных особенностей детей. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся.

С большим желанием старшеклассники занимаются волейболом. Мальчики начальной школы и среднего звена посещают секцию национальной борьбы «Керэш», участвуют в соревнованиях различного уровня, занимают призовые места. Учащиеся начальной школы занимаются в секции по футболу, спортивными танцами. 108 учащихся гимназии получают дополнительное образование в ДШИ Авиастроительного района по направлениям: баян, скрипка, фортепьяно, гитара.

3. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, из них:	721	732	748
	НОО	337	372	390
	ООО	337	327	336
	СОО	47	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа	1	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	6	6	0
	- средней школе	4	2	5

Сведения об успеваемости учащихся

Класс	Успевают			На «4» и «5»		
	%			%		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022 учебный	2022-2023	2023-2024

	учебный год	учебный год	учебный год	год	учебный год	учебный год
2	100	100	99,10	65,39	57,47	62,73
3	100	100	100	61,45	62,64	51,67
4	100	100	100	66,67	56,10	62,37
2-4	100	100	99,65	65,20	58,85	59,17
5	100	100	100	63,46	47,30	47,05
6	100	100	100	52,70	54,00	46,38
7	100	100	100	40,00	40,00	42,86
8	100	97,1	100	39,06	31,88	39,13
9	100	100	100	36,84	40,63	33,80
5-9	100	99,39	100	45,54	42,20	41,98
10	95,83	100	90,00	41,67	54,55	50,00
11	100	100	100	63,64	45,00	55,55
10-11	97,83	100	94,74	52,17	48,39	52,63
2-11	99,84	99,68	99,70	53,80	49,51	49,92

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 71 учащихся и 1 ученик в семейной форме обучения, в 11 классе обучалось 9 учащихся. Все учащиеся 9, 11-х классов получили документ об образовании соответствующего образца.

Показатель «Доля учащихся, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным предметам по выбору носит положительный характер у большинства учащихся, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования..

Сравнительный анализ ЕГЭ

Предметы	ЕГЭ - 2022			ЕГЭ - 2023			ЕГЭ - 2024		
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал
Русский язык	22	100	72,95	20	100	76,95	9	100	78,70
Матем. проф	4	100	58,50	10	100	66,50	3	100	84,70
Матем. база	18	100	4,3	10	100	4,30	6	100	4,33

Физика	3	100	63,66	2	100	58.50	1	100	96,00
Химия	4	100	82,25	4	100	66.00	-	-	-
Обществозн.	14	71,43	58,14	10	80	59.10	7	80	64,10
Биология	7	100	60,0	3	100	62.66	4	75	59,25
География	1	100	44,0	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	6	100	74,83	1	100	69.00	2	100	90.00
История	3	100	55,66	4	100	64.50	1	100	58.00
КЕГЭ	1	100	48,0	4	75	57.75	1	100	72.00
Литература	1	100	48,0	-	-	-	1	100	100,00

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Трудоустройство выпускников основной школы				Трудоустройство выпускников средней школы				
	Количество выпускников	в 10 класс гимназии	в 10 класс других ОО	ССУз	Количество выпускников	ВУЗ	ССУз	Устроились на работу	Служба в ВС РФ
2022	77	11	9	53	22	18	1	3	0
2023	63	11	0	52	20	16	4	0	0
2024	72	14	2	51	9	8	1	0	0

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, - 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93,7%.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика – один из важнейших ресурсов развития гимназии.

Согласно штатному расписанию коллектив гимназии укомплектован полностью.

Анализ кадрового состава

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Педагогические работники	42	100	43	100	43	100
2	Возрастной состав:						
	до 25 лет	2	4,8	1	2,30	1	2,32
	от 26 до 30 лет	0	0	2	4,65	1	2,32
	от 31 до 39 лет	10	23,8	8	18,60	9	20,93
	от 40 до 54 лет	10	23,8	12	27,9	10	23,25
	55 лет и старше	20	47,6	20	46,51	22	51,16
3	Образование						
	высшее	40	95,2	41	95,34	41	95,34
	среднее профессиональное	2	4,8	2	4,65	2	4,65
4	Стаж работы						
	до 3 лет	2	4,8	2	4,65	2	4,65
	от 3 до 5 лет	0	0	1	2,30	1	2,30
	от 5 до 10 лет	4	9,5	4	9,30	3	6,96
	от 10 до 20 лет	7	16,7	11	25,58	11	25,58
	20 лет и старше	29	69,0	25	58,13	26	60,47
5	Прошли курсовую подготовку						
	В текущий год прошли курсы	12	28,57	14	32,55	11	25,58

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеются в наличии следующие издания:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебники	12825
2	Художественная литература	13233
3	Дидактика и методическая литература	10612
	ВСЕГО	36670

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Сведения о наличии оборудованных учебных классов	по ул. Гудованцева, 26	по ул. Котовского, д.2
Учебные кабинеты	24	28
Компьютерные классы	1	1
Лаборантские	3	3
Актальный зал	1	-
Спортивный зал	1	2
Кабинет обслуживающего труда	1	1
Мастерская	-	2
Кабинет психолога	1	-

Сведения об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Гимназия №5» есть все необходимые условия. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении спортивных залов: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Информационно-техническое оснащение

Компьютеры	24
МФУ	19
Принтер	44
Ноутбуки	147
Мониторы	33
Комплект интерактивная доска+проектор	18
Комплект экран +проектор	44
Моноблоки	19
Интерактивная панель	6

ИБП	5
Акустическая система	10
Факс	1
Музыкальный центр	2
Телевизор	3
ГИА по физике. Комплект 2	5
ГИА по физике. Комплект 3	5
ГИА по физике. Комплект 7	5

Сведения об условиях питания

Для приёма пищи на 1 этаже расположен пищеблок на 156 посадочных мест в здании по адресу ул. Гудованцева, 26 и 176 мест по адресу ул. Котовского, 2. Охват горячим питанием составляет 83,27%, в т.ч. двухразовое питание 43,47%.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

На 1 этаже зданий гимназии расположены по 2 медицинских кабинета общей площадью 34 кв.м. и 42 кв.м. соответственно. Кабинет по ул. Гудованцева, 26 прошла лицензирование на основании договора безвозмездного пользования имуществом с ГАУЗ «ДГКБ №7» г.Казани МЗ РТ.

Приложение №1

Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «Гимназия №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	748
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 / 49,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня/базового уровня	84,7 / 4,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 55,55%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 / 33,82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 / 9,5%
1.19.1	Регионального уровня	16 / 2,14%
1.19.2	Федерального уровня	2 / 0,3%
1.19.2	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	202/ 27,01% родной тат. язык и родная тат. литература,

		биология, география
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 / 2,54
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	289 / 38,64%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90 / 12,03%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 95,34%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 95,34%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 4,65%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 4,65%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 72,09%
1.29.1	Высшая	13 / 30,32%
1.29.2	Первая	21 / 48,83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 4,65%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 37,21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4,65%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 51,16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 97,82%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 / 93,47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04

Директор гимназии:



А.В. Рагимшин